



ВЕКТОР 444

Печатное издание ГБОУ
«Школа с углубленным
изучением математики,
информатики
и физики» № 444



**ЧИТАЙТЕ
В НОВОМ
НОМЕРЕ:**

**ШКОЛА №444.
ГОД 2019.
ИТОГИ**

**OLD SCHOOL:
ИСТОРИЯ ПО ЛЮБИ**

**ЭТО МОЯ
ИСТОРИЯ:
НЕ СБИТЬСЯ СО
СВОЕГО ПУТИ**

**КАК МЕМЫ
ЗАМЕНЯЮТ
ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ**

**ЗАЧЕМ
ШКОЛЬНИКУ
ЗНАТЬ
О ПРОФСОЮЗЕ?**

ЗАЧЕМ ШКОЛЬНИКУ ЗНАТЬ О ПРОФСОЮЗЕ?

На дворе все еще 2019 год, но на пятки ему упрямо наступает 2020. Ровно так же, как каждому из школьников – поступление в университет. Конечно, туда стоит идти подготовленным и осведомленным по основным вопросам. Поэтому мы решили поговорить о профсоюзе: что он из себя представляет и зачем туда вступать. Дабы получить самую достоверную информацию на этот счет, мы пообщались с выпускниками нашей школы, второкурсниками МГУ, и преподавателями Трёх Четвёрток, которые состоят в этом сообществе.

На самом деле многие видят в профсоюзах сплошные выгоды, но сразу поверить на слово трудно и опрометчиво.

Поэтому мы составили Топ-5 плюсов профсоюза «Почему мне следует вступить?»:



Что же такое профсоюз и как он устроен?

Все просто: профсоюз – это объединение людей, которые работают или учатся вместе. Иными словами, если вы занимаетесь бегом и хотите немного его преподавать, даже будучи еще школьником, вы можете вступить в профессиональный союз работников спорта. Да-да, вступить в профсоюз можно с 14 лет!

Объединить профессиональные интересы – вот главная цель сообщества. Поэтому вы можете создать новое или присоединиться к уже существующему комьюнити, которое заинтересовано в развитии и продвижении интересов своих членов.

Общероссийский профсоюз народного образования и науки, куда вступают студенты и учителя, имеет довольно простую вертикальную структуру. Разберемся на примере университета. Здесь глобальный уровень всего университета занимает профком, чуть ниже – профбюро, куда входят учащиеся одного факультета, дальше идет профгруппа, которая объединяет студентов одной академической группы соответственно.

Кроме того, существует Студенческий координационный совет (*звучит серьезно!*) – это орган, который управляет работой только университетских профкомов, однако в Общероссийский профсоюз образования он не входит. Получается, что профессиональные комитеты студентов любого вуза подчиняются и профсоюзу, и Координационному совету (*вот это иерархия!*).

Есть ли у профсоюза свои правила?

Вступая в профессиональный комитет, студент обязан соблюдать особые правила, которые прописаны в локальном документе. Но ввиду корпоративной этики распространяться о них нельзя (*интригуем!*). Точные обязанности членов профсоюза образования указаны в его Уставе: лейтмотив этого документа – защита профессиональных прав товарищей по профсоюзу!

Почему же студенты активно вступают в профсоюзы?

Прежде всего, состоя в профсоюзе, как объясняют наши выпускники, студент получает юридическую защиту, путевки в профилакторий, страховку, компенсацию в случае операции по улучшению зрения, помощь в обработке заявлений на материальную помощь и т.д.

Безусловно, всех плюсов или так называемых бенефитов не перечислить на одном развороте, но такие, как возможность организовывать мероприятия, посещать бесплатно циклы лекций, выезжать на молодежные форумы, получить доступ к архивам учебников, практикумов и билетов к зачетам и экзаменам, особенно привлекают молодежь.

Вместе мы сила

На различных семинарах, лекциях и выездных ты не становишься директором и не получаешь прибавку к стипендии или зарплате, но ты обретаешь новые знакомства, получаешь нужную информацию и просто отлично проводишь время. Человеку нужен человек. Иногда за кучей конспектов или отчетов и погоней за карьерным ростом мы забываем это, а профсоюз спешит об этом напомнить.

Если что-то не понятно – спросите!

Эту фразу часто произносят учителя. Зачем? Они хотят воспитать уверенное общество, которое не будет бояться показаться глупым, а наоборот, сможет сформулировать вопрос и получить ответ. А что же учитель или студент, который только вступает во взрослую жизнь? Кто поможет ему получить ответ на вопрос в области социальных и трудовых отношений? – Профсоюз. Это та самая организация, которая не оставит своего участника в растерянности перед жизненными обстоятельствами.

Не учите меня жить, лучше помогите материально

Подарки. Все любят праздники, потому что нам дарят подарки. Это приятно, ведь нам уделяют внимание, и мы чувствуем себя значимым: люди потратили на нас свое время, а это очень дорогой ресурс. Профсоюз как лучший друг – всё подмечает. Юбилей – подарок, создание семьи, рождение ребёнка – материальная помощь. Мелочь, а приятно.

Все! Кина не будет! Электричество кончилось!

Когда вы были последний раз в кино, в театре, на концерте? «Нет времени», «дорого», «лучше дома посмотрю». А ведь культурное просвещение студенту и учителю просто необходимо: оно переключает сознание, успокаивает. И да, профсоюз тут как тут с билетами, от которых невозможно отказаться. Никакие отговорки не работают: мы идём, получаем удовольствие, а потом задаёмся вопросом, почему я сам не решил пойти на эту постановку?

Жить, как говорится, хорошо! А хорошо жить – еще лучше!

У каждого вступившего в профсоюз будет свой ТОП причин. Но неизменно одна из важных целей человечества – быть счастливым и жить хорошо. Почему бы не воспользоваться возможностями профсоюза, ведь участие в жизни сообщества помогает улучшить качество жизни, на эту тему существует множество исследований. Это так просто и легко. Возможно, стоит попробовать, чтобы сделать свою жизнь чуточку лучше?

Коля Венгеров, 8А
Соня Калаченкова 10А

ШКОЛА №444. ГОД 2019. ИТОГИ

ГОД 2019 ПОДХОДИТ К КОНЦУ, А ЗНАЧИТ САМОЕ ВРЕМЯ ПОДВОДИТЬ ИТОГИ И СТРОИТЬ ПЛАНЫ. МНОГОЕ СДЕЛАНО, НО ЕЩЕ БОЛЬШЕ ДЕЛ ВПЕРЕДИ. А ПОКА ДАВАЙТЕ ВСПОМНИМ, КАКИМ БЫЛ ГОД УХОДЯЩИЙ.



ШКОЛА БУДУЩЕГО ВРАЧА И БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА

Уже второй учебный год для ребят из 8-9 классов открыты «Школа юного инженера» и «Школа юного врача».

Физический кружок предназначен для ребят, которые в дальнейшем хотят поступить в 10-й инженерный и связать свою судьбу с изучением физики.

На занятиях школьники проводят лабораторные работы, решают нестандартные задачи, что способствует развитию интереса и умений. Каждый урок направлен на глубокое и прочное усвоение знаний физических законов, на развитие логического мышления. Кроме того, Школа учит самостоятельности и расширяет круг знаний о технике и явлениях природы.

В Школе юного врача учатся любители химии, биологии и медицины. Кроме теории, без которой врачу никуда, ученики в белых халатах много практикуются. Например, работа с микроскопом проходит почти на каждом занятии: ребята составляют модели органических соединений. Также учатся оказывать первую медицинскую помощь. Как говорят сами ребята, ходить в Школу нужно именно за практикой, которая подкрепляет теоретическую основу уроков.

ХАКАТОН

В нашей школе в этом году впервые прошел хакатон Junior Hack, в котором участвовали ребята из 9-х и 10-х классов.

Хакатон – это командные соревнования по программированию, в ходе которых участники разрабатывают решение и выдают готовый продукт под определенную задачу. В нашем случае командам было предложено реализовать идею в сфере образования, или создать интересный продукт по фудшерингу, или воплотить свою задумку.

Четыре дня участникам в непрерывной работе помогали выпускники Трёх Четвёрок прошлого года – организаторы хакатона: кроме поддержки в работе над продуктом, выпускники-кураторы читали лекции и проводили мастер-классы.



ФИЗКУЛЬТУРА ПО-НОВОМУ

Еще один удачный эксперимент в нашей школе. С этого года уроки физической культуры в Трёх Четверках проходят иначе.

В 5-м классе и 10-11 ученики могут выбрать секцию на год (волейбол, баскетбол, степ-аэробика, ОФП и теория) с возможностью изменить направление. Старшеклассникам предлагается еще один вариант: можно заниматься спортом на базе специализированных клубов и спортивных школ.

Таким образом интерес к уроку повышается: можно заниматься тем делом, которое тебе близко, а уже на следующий год попробовать что-то новое.

ШКОЛА НА ЭЛЕКТРОЗАВОДСКОЙ

Ровно год назад наша школа стала больше: появилось новое здание на Электрозаводской, новые классы, новые ребята.

С этого года в школе изменилась структура обучения. Вместо классов «Э» и «З» теперь существует одна параллель, например, восьмых, а на уроки ребята ходят, разбившись на две или три группы. Это сделано для того, чтобы повысить результативность обучения, чтобы был лучше понятен новый материал.

Кроме того, в ближайшее время планируется закончить создание IT-полигона, где будут суперсовременные компьютеры, робототехника, 3D –станок. А также расширить профильное образование для старшеклассников.

Мы также перенимаем традиции из корпуса на Электрозаводской. Например, у нас уже прижилась идея литературных дуэлей. А экологическое направление продолжит развиваться теперь и на Первомайской тоже.



ШКОЛА №444. ГОД 2019. ИТОГИ



ИТ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

В этом году в нашей школе стартовал городской проект «ИТ класс в московской школе». Это значит, что для ребят, которые выбирают ИТ направление теперь гораздо больше возможностей, чем раньше: вводятся новые курсы, базовые и сквозные, устанавливается ИТ полигон, планируется расширение выбора направлений для изучения.

По словам куратора ИТ класса в нашей школе Р.В. Налобина, проект поможет ребятам развиваться предпрофессионально, на углубленном уровне. А у будущих студентов, которые после школы продолжают обучение в вузах, будет больше возможностей на конкурентном рынке ИТ специалистов.

ФЕСТИВАЛЬ НАРОДОВ РОССИИ

В этом году в нашей школе впервые прошел Фестиваль народов России. Каждый класс принял участие в этом мероприятии.

В начальной школе состоялась выставка моделей домов разных национальностей. Здесь были и русские избы, и якутские ураса, яранги чукчей, юрты бурятов и тувинцев, сибирские чумы.

Ученики 5-7 классов представляли народные танцы, а также небольшие рассказы о тех или иных культурах. Восьмые и девятые познакомили школу с кухней народов России. Их задача была не только приготовить одно или несколько национальных блюд, но и красиво их подать.



ЯНДЕКС. ЛИЦЕЙ

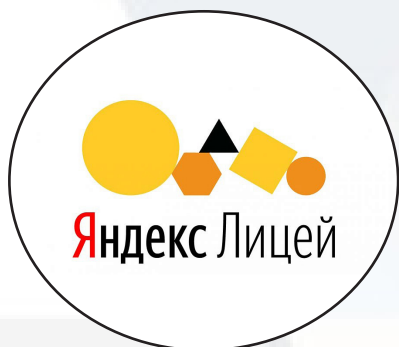
Яндекс. Лицей – это интеллектуальный проект одноименной платформы по программированию для школьников. Обучение здесь длится четыре года, а на занятиях ученики зубрят теорию и осваивают технологии на практике.

С программированием ребята 8-10 классов знакомятся на основе Python – этот язык несложно понять, к тому же он позволяет решать множество задач. Применяют Python и в алгоритмах YouTube, и NASA, и Яндекса – отличный вариант для начала большого пути программиста. Уже в 9-11 классе идет параллельное изучение C++.

Наша школа является партнером Яндекс. Лицея, поэтому часть занятий интегрирована в уроки информатики. Но, чтобы стать участником проекта, необходимо выполнить вступительный тест.

Вторая часть обучения – это дополнительные курсы. К ним допускают после конкурсного отбора: каждый год пройти испытания можно с конца августа до конца сентября.

Участники проекта делятся, что после каждого урока необходимо выполнять домашние задания, на которые уходит час-полтора. Ленивых Яндекс отчисляет, поэтому обучение добровольное, но очень серьезное.



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ТРЁХ ЧЕТВЁРКАХ

А вы знали, что в нашей школе более ста кружков и секций дополнительного образования? Большинство – это уникальные занятия, посетив которые, можно открыть собственные неожиданные таланты и узнать много интересного.

Например, компьютерная графика подойдет для тех, кто любит рисовать, а сочетание с современными технологиями позволит расширить собственные умения. С восьмого класса можно присоединиться к «Школе будущего врача», где идет подготовка к важной профессии медицинского работника не только в теории, но ещё и на практике на современном оборудовании.

В студии керамики научат работать с глиной, кстати, по мнению экспертов, этот вид деятельности помогает расслабиться и восстановить умственную активность.

Также одним из самых удивительных кружков является «Цирковая студия», где можно натренировать ловкость. А вот спортивных секций в Трёх Четвёрках столько, что каждый найдет занятие на свой вкус и возраст.

И конечно же, не стоит забывать про наш медиацентр «Вектор 444», где можно полноценно окунуться в мир журналистики и кино.



Над материалом работали:
Александр Карпачев, 8Н
Виктория Кудря, 8Н
Мария Морозова, 8Г
Анна Бузеева, 8В
Григорий Омельчук, 7А
Николай Венгеров, 8А
Кирилл Цыбров, 11Б

ЭТО МОЯ ИСТОРИЯ

НЕ СБИТЬСЯ СО СВОЕГО ПУТИ



Идея реванша, мечта доказать собственную способность взять Всерос всем: от самого себя, родителей и учителей до одноклассников – движет мною до сих пор.

Меня зовут Матвей Медведев, и я ученик 10Г. В своем 9-м классе я побывал на заключительном этапе ВОШ по обществознанию и выиграл еще несколько олимпиад. Но все это было бы абсолютно невозможным без моих учителей и бешеного увлечения темой. На заключительном этапе я не смог занять призового места, и идея реванша, мечта доказать собственную способность взять Всерос всем: от самого себя, родителей и учителей до одноклассников – движет мною до сих пор.

Для меня обществознание – долгий тернистый путь, по которому я иду уже три с лишним года. Еще в седьмом классе, услышав песни группы «Гражданская оборона» и прочитав ряд околофилософских трудов, я заинтересовался более глубоким взглядом на окружающий мир. Сначала увлечение держалось на уровне чтения статей в Википедии и кратких пересказов учений отдельных мыслителей, но потом я добрался до оригиналов и «потонул» в них.

Философия – это такая дисциплина, которая, на мой взгляд, объясняет всю культуру, науку и религию. Она занимается изучением и обработкой человеческого мышления, формирует те категории, через которые люди воспринимают окружающий мир. Философия научила меня избегать нарративного, догматического мышления, видеть, что на каждую проблему есть тысячи взглядов, по-своему обоснованных и достойных рассмотрения. С течением времени интерес к чистой философии перерос в смежные дисциплины – политику и литературу.

Литература настигла меня относительно недавно. С детства я очень много читал, но в 5-7 классе прекратил чтение совсем, так как времени не хватало, да и были дела поинтереснее. Одним прекрасным днем я поймал себя на мысли, что мой культурный уровень неумолимо падает. Сначала я заставлял себя силой: отключал телефон, назначал минимальный объем страниц в неделю, но потом чтение стало неотъемлемой частью моей жизни. Начитанный человек имеет преимущество перед нечитающим: он обладает культурным капиталом, пониманием жизни и способностью анализировать тексты.

На большее пока времени не хватает: масса сил уходит на подготовку к олимпиадам. Хочется верить, что старание вознаграждено и все, чем я занимаюсь, пригодится в моей жизни.

Прочитав это, многие подумают: кем ты хочешь стать, для чего тебе эти знания? Эти вопросы неправильны и несостоятельны сами по себе. Мы живем в динамичном мире, где каждый год появляются новые профессии, а старые остаются на страницах истории. Планировать, кем ты хочешь стать, – плыть через Тихий океан по картам XVII века. Главное, что дает нам учеба, – это навыки, способность анализировать, эмоциональный интеллект, умение общаться с другими, высказывать свою точку зрения. Так что все литературоведы, астрономы, филологи, философы, социологи, культурологи и прочие любители непопулярных наук, игнорируйте подобные вопросы, они вас могут сбить с вашего пути!

Матвей Медведев, 10Г

OLD SCHOOL: ИСТОРИЯ ПО ЛЮБВИ

Интеллигентная и скромная, мягкая и доброжелательная, человек своей профессии – героиней нашей рубрики Old School стала учитель истории и обществознания Елена Ивановна Панасюк.



Все детство Елена Ивановна провела в разъездах: ее отец был военным, и по долгу службы ему и всей семье приходилось часто переезжать из города в город, из страны в страну. Училась будущий педагог в маленьких школах при различных военных городках, но, несмотря на постоянные переезды, успела окончить музыкальную школу по классу фортепиано. Училась в школе, Елена Ивановна была веселым, активным, общительным подростком, занималась общественной деятельностью. Все это в какой-то мере и повлияло на выбор будущей профессии.

Когда пришло время, перед юной выпускницей школы стал выбор из двух очень значимых и благородных профессий: учитель или врач. Взвесив все за и против, Елена Ивановна выбрала путь педагога, остановившись на специальности учителя истории, обществознания и права. Ведь еще в детстве, благодаря частым переездам, она полюбила путешествия и изучение стран и народов, культуры и традиций.

Вот как аргументирует сегодня выбор своего дела наш учитель: «История тем и уникальна, что включает в себя не только череду каких-то событий, но и культуру в широком ее понимании: и литературу, и живопись, и архитектуру, и даже науку. Она дает не только знания определенных исторических фактов, она дает человеку познающему воспитание, формирует личность и, как бы это пафосно не звучало, закладывает в нем любовь к своей стране, к своему народу».

Уже работая учителем, Елена Ивановна увидела в своих детях склонность к изучению математики и поспешила отдать их в Три Четверки. А потом вслед за ними и сама пришла работать в 444-ю. За 25 лет работы в школе Елена Ивановна успела попробовать себя на многих должностях, и до сих пор с удовольствием преподает в нашей школе историю и обществознание. Как говорят ее ученики, на уроках Елены Ивановны всегда спокойно и комфортно: учитель задает тон, а ребята с легкостью его подхватывают.

**Кирилл Цыбров, 11Б
Маруся Морозова, 8Г**

МЕМАСИКИ ПОРТИВ ГРИБОЕДОВА: КАК МЕМЫ ЗАМЕНЯЮТ ФРАЗЕОЛОГИЗМЫ

— Ну прочел я это ваше
«Горе от ума».
Ничего особенного.
Сплошные цитаты.



В современном мире вместе с менталитетом людей меняется и наш родной русский язык: местами он упрощается, местами в него вливаются колоссальные группы заимствованных слов. На слуху закрепление новых норм в орфографии, пунктуации, орфоэпии, но есть и ряд изменений, которые происходят по причине социальных преобразований. И здесь мы говорим о мире, который не может жить без средств массовой коммуникации.

Важное место в жизни людей в современном обществе занимают мемы. Они используются в образовании, в рекламных компаниях всемирных корпораций, да и попросту в ежедневном общении. Существуют мемы давно, поэтому каждому человеку XXI века они знакомы. На протяжении всей своей «жизни» мемы стремительно подстраиваются под свою аудиторию. В нынешнем обществе мы нередко сталкиваемся с явлением замещения крылатых фраз мемами, что влияет на изменение структуры языка.

Кладбище старых мемов

Источниками первых фразеологизмов являются легенды и мифы и Священное Писание, также их происхождение приписывают историческим личностям. Например, «Манна небесная» — согласно Библии, пища, которой Бог кормил Моисея и его соплеменников во время 40-летних скитаний после исхода из Египта, «Рог изобилия» — источник достатка и богатства из мифа о Зевсе или «Деньги не пахнут» — слова императора Веспасиана.

Еще поколение наших родителей черпало крылатые фразы из кинофильмов или художественной литературы: «А судьбы кто?», «Карету мне, карету!» — А.С. Грибоедов, «Горе от ума», «Какая гадость ваша заливная рыба» — кинофильм «Ирония судьбы или с легким паром!», «Красота то какая, лепота!» — кинофильм «Иван Васильевич меняет профессию».

Сегодня главными «поставщиками» расхожих выражений являются максимум речи политиков: «Денег нет, но вы держитесь» — Д.А. Медведев. А в большинстве своем — мемы, которые вирально передаются через интернет.

Если же говорить о первых мемах, то самыми популярными были «Привет, красавчик», «Тот неловкий момент, когда...», «В любой непонятной ситуации...», «Нельзя просто так взять и...», «Типичный...». Их люди за просто брали из обихода, сейчас же считают безнадежным старьем и чаще всего даже не знают, откуда взята та или иная фраза.

Все меняется...

Однако время идет, должным образом изменяя все происходящее в социуме. Некогда появившиеся крылатые фразы постепенно вовсе забываются или меняют свое значение. Например, словосочетание «бархатный сезон» раньше подразумевало весеннее время года, пригодное для отдыха, так как ЕЩЕ нет туристов и не очень жарко, теперь же — это осеннее пора, подходящая для купания, когда УЖЕ не так жарко и нет туристов.

Русский язык — это не только правила, зубрежка и ЕГЭ. Русский язык может быть увлекательным и захватывающим квестом, когда приходится ломать голову над лингвистическими задачками или пытаться отыскать истоки всем известных мемов. Да-да, мемы — это тоже о нашем великом и могучем.

Мы слушаем научно-популярный подкаст о русском языке «Розенталь и Гильденстерн», который выходит на Медузе, и делимся одним из интересных эпизодов.

Также нередко можно услышать фразу «Прекрати делать все за себя и за того парня». Сегодня крылатое выражение «за того парня» мы употребляем, когда речь заходит о вынужденной работе за кого-то еще. Раньше же оно имело героически-романтический оттенок: было взято из стихов Роберта Рождественского о войне, где человек выполнял двойной объем работы за себя и за того самого парня, что не вернулся с поля боя. Но из-за того, что часто приходилось выполнять рабочий план не по доброй воле, это выражение приобрело все негативные коннотации, которые мы имеем сегодня.

Не те уже мемы пошли, вот в наше время...

А поток же мемов на сегодняшний день беспрестанен: с огромной частотой возникают какие-либо новые картинки с текстом, гифки, стикеры в мессенджерах или даже целые аудио/видео записи на самые разнообразные темы.

Интересно, что еще лет десять назад мемы появлялись и жили довольно долго. Тот же «Превед, медвед» можно было услышать тут и там в течение нескольких лет. Сегодня же, чем больше появляется новых мемов, тем быстрее они исчезают, так как их актуальность чрезвычайно быстро теряется.

Как оказалось, чем быстрее пропадает новая картинка с текстом, которую каждый считает своим долгом отправить или показать другу, тем меньше у разных поколений людей остается общего. Мы совершенно далеки от мемов молодости наших родителей, а они — от наших, из-за чего крайне часто, цитируя, на наш взгляд, известное всем выражение, мы получаем в ответ немой вопрос от родителей, их друзей, бабушек и дедушек. Разные поколения людей имеют разные культурные коды, так было всегда. Но сегодня смена этого кода происходит еще быстрее.

В настоящее время тенденцию упрощения русского языка можно действительно объяснить речевым менталитетом людей, веком чатов и быстрых, коротких сообщений. Вполне разумна гипотеза о том, что язык трансформируется под своих носителей и пользователей, равно как и речка течет по своему руслу. Просто сегодня темп изменений высок.

Мемы, возникающие теперь не из классических произведений и кинофильмов, занимают сегодня нишу крылатых фраз. К кладу народной мудрости, формировавшейся веками, обращаются реже. А если это и происходит, то говорящий, скорее всего, и не скажет, откуда взялась та или иная фраза, даже если он цитирует А.А. Блока: «Покой нам только снится».

Изменения в обществе прилично отдаляют друг от друга родственные поколения людей, влияя на формирование культурного кода: за всем, конечно, не поспеешь. Одним словом, все меняется следом за временем, а оно летит неумолимо быстро.

Соня Калаченкова, 10А

ВЕКТОР 444/ №23

Регистрационный номер: 2365

Учредитель: Совет школы «Три Четверки»

Редактор: Я.Ю. Жданова

RSPR 77-02363-Г-01



Запечатано в России с использованием краски России. Подпись