

ЗАЯВКА КАНДИДАТА  
НА ЧЛЕНСТВО В УПРАВЛЯЮЩЕМ СОВЕТЕ  
ОТ РОДИТЕЛЯ (ЗАКОННОГО ПРЕДСТАВИТЕЛЯ) ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Фамилия, Имя, Отчество Фото</p>	<p><b>ПОСЕДКО Дмитрий Владимирович</b></p> 
<p>В каком классе (достаточно указать цифру) и корпусе учится Ваш ребёнок? <i>Родители (законные представители) воспитанников дошкольных групп указывают только корпус.</i></p>	<p><b>10 «Г», здание колледжа</b></p>
<p>Обоснование намерения стать членом управляющего совета</p>	<p>Выдвинут в кандидаты в Управляющий Совет ГБОУ Школа №444 собранием родителей 10«Г»</p>
<p>Предложения по развитию ГБОУ Школа № 444</p>	<p>На мой взгляд, задачей Школы является не только образовательный процесс, но и процесс воспитательный. Формирование знаний, умений и навыков – это то, из чего состоит современная «образовательная услуга», и это то, с чем наша школа справляется сравнительно неплохо. (Хотя и в этом направлении школе есть куда стремиться, чтобы войти в ТОП-10 школ Москвы и России).</p>

	<p>Но не следует ограничивать роль школы только этим, выпуская каждый год во взрослую жизнь очередную группу «потребителей образовательной услуги». Школа должна не только учить. Школа должна воспитывать новых активных квалифицированных членов общества. Людей инициативных, ответственных, целеустремленных, доброжелательных, уважающих своё окружение и старших товарищей, умеющих работать в команде и умеющих совместно решать сложные задачи. Считаю, что такой воспитательный процесс может и должен осуществляться не только в ходе образовательного процесса, но и в ходе реализации комплекса внеурочных мероприятий. Совместная деятельность, поездки, экскурсии, совместный досуг, любая активность, позволяющая ученикам проявить инициативу, позволяющая научиться брать на себя ответственность за свои поступки, за последствия своего действия и своего бездействия, и способствующая формированию навыка отвечать за свою жизнь и жизнь своих близких самостоятельно, без перекладывания ответственности на окружающих и внешние обстоятельства, - нужны и важны.</p> <p>Считаю, что в такой работе очень важную роль играют классные руководители, особенно опытные классные руководители, с большим стажем работы в школе, способные быть моральным авторитетом для учеников школы.</p> <p>Считаю, что формированию и поддержке такой группы квалифицированных классных руководителей необходимо уделить особое внимание.</p>
<p>Был ли ранее членом управляющего совета? (да/нет)</p>	<p><b>Нет</b></p>

<p>Почему Вы считаете свою кандидатуру подходящей на членство в управляющем совете?</p>	<p>Я – выпускник 444 (1991 г., 11 «В», наборный маткласс).  Два управленческих образования:  2000 г., МВА, Международный Университет Бизнеса и Управления;  2010 г., ЕМВА, Высшая школа экономики.  Более 20 лет работаю по специальности, руководителем. Я умею работать в коллективе, умею «создавать с нуля» команды и результат, и прекрасно знаю, что хороший качественный результат – это большой долгий труд большого числа людей, и не всегда единомышленников.  Сейчас в 444 учится моя дочь. Два моих сына уже закончили 444 (2016 и 2018 гг.) Я не новый человек в школе, и знаю о многих проблемах не понаслышке.  В Школе учатся дети моих одноклассников, моих друзей, дети выпускников других лет, с которыми я поддерживаю отношения, и с которыми мы регулярно обсуждаем что и как происходит в школе. И нам не безразлично происходящее. Мы переживаем и стараемся содействовать тому, чтобы Школа восстановила былое величие.  Я много раз помогал Школе личным (и не только личным) участием в различных делах и сложных ситуациях. Я и дальше буду продолжать помогать Школе. Более того, я могу и буду это делать, не будучи членом каких-либо советов. И всё же я надеюсь, что в составе Управляющего Совета моя помощь Школе будет более результативной, так как затронет большее количество аспектов школьной жизни.</p>
<p>Если у Вас есть личные достижения и успехи в развитии образовательной организации, пожалуйста, укажите их</p>	<p>2018 г. Благодарственное письмо  <b>«За огромную многолетнюю работу в родительском комитете класса».</b>  2016 г. Благодарность  <b>«За бережное отношение к</b></p>

	<p><b>школьному зданию и активное участие в подготовке выпускного вечера».</b></p>
--	--