

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану общего образования ГБОУ Школа №444
на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план общего образования ГБОУ Школа № 444 на 2021-2022 учебный год обеспечивает реализацию требований ФГОС общего образования, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся, общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

1.2. Учебный план общего образования ГБОУ Школа № 444 разработан на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г.;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 31 мая 2021 года;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 31 мая 2021 года;
- ✓ Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" от 17 мая 2012 года;
- ✓ Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28;
- ✓ Санитарно-эпидемиологических требований к организации общественного питания населения, СанПиН 2.3/2.4.3590, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32;
- ✓ Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, СанПиН 1.2.3685-21, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 №2.

2. Структура и содержание учебного плана

2.1 Учебные дисциплины школьного образования распределены по образовательным областям. В учебном плане школы сохранено рекомендуемое для изучения минимальное количество часов на всех уровнях и по всем предметам. Учебный план на 2021-2022 учебный год сохраняет основные направления, структуру и содержание образовательных областей учебного плана 2020-2021 учебного года. В учебном плане на текущий учебный год сохранены тенденции развития индивидуализации обучения на уровнях основного общего и среднего общего образования за счет введения предпрофильных курсов в основной и организации профильного обучения в старшей школе, учитывает специфику организации и проектируется с ориентацией на преемственность уровней основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся для удовлетворения их намерений и предпочтений.

2.2 Учебный план включает следующие разделы:

- ✓ обязательные для изучения на данном уровне предметы, по которым проводится итоговая аттестация выпускников и оценка образовательных достижений учащихся по итогам учебного года;
- ✓ предпрофильные курсы по выбору школы в рамках расписания уроков, предполагающие итоговую оценку образовательных достижений и не предполагающих выбор в качестве экзаменационных на итоговой аттестации, обязательные для посещения обучающихся 8 классов;
- ✓ предпрофильные курсы по выбору учащихся и его родителей (законных представителей), предполагающие итоговую оценку образовательных достижений и не предполагающих выбор в качестве экзаменационных на итоговой аттестации, обязательные для посещения обучающихся 9 классов;
- ✓ профильные курсы в старшей школе, реализующие дополнительные образовательные запросы учащихся, предполагающие итоговую оценку образовательных достижений обучающихся.

2.3 Количество занятий по всем разделам на всех уровнях не превышает максимальную аудиторную нагрузку обучающихся, определенную Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

3. Начальное общее образование

Содержание и структура учебного плана начального общего образования ГБОУ Школа № 444 определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ Школа № 444, сформулированными в Уставе Школы, основной общеобразовательной программе начального общего образования.

Образовательная программа начального общего образования может быть освоена обучающимися в стандартные сроки – 4 года, так и ускоренно – 3 года в рамках проекта «Эффективная начальная школа».

Формирование прочных навыков учебной деятельности - устойчивой речевой и математической компетенции - отличительная особенность работы школы на уровне начального общего образования. Особое внимание уделяется поддержке практики интегративного изучения отдельных предметов и интегрирования ИКТ в различные образовательные области.

Обязательными для изучения в начальной школе являются следующие учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык (2-4-е классы), Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка. Технология, Физическая культура, Информатика, Шахматы.

В образовательной области «Русский язык и литературное чтение» и «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучаются предметы «Русский язык» и «Литературное чтение», «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В образовательной области «Иностранный язык» изучается «Иностранный язык (английский)». Количество учебных часов, выделяемых на изучение данного предмета во 2-3 классах - 2 часа, в 4 классе – 3 часа. При изучении всех предметов предусматривается постоянное внимание развитию общеязыковой, коммуникативной компетентности, русскоязычной грамотности.

В образовательной области «Математика и информатика» изучаются учебные предметы «Математика» и «Информатика». Освоение навыков информационных технологий осуществляется во 2 классе в рамках внеурочной деятельности для обеспечения работы малых групп. С 3-его класса предмет «Информатика» входит в основной образовательный процесс.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена предметом «Окружающий мир». Программа предусматривает интеграцию с курсом «Основы безопасности жизнедеятельности», что соответствует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более тесных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи. Основной целью интеграции является формирование социального опыта школьника, осознание им необходимости уметь применять полученные знания в нестандартной ситуации.

Образовательная область «Физическая культура» представлена предметами «Физическая культура» и «Шахматы». Предмет «Физическая культура» предполагает интегративное изучение предмета «ОБЖ» и направлен на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, формирование установок на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. Предмет «Физическая культура» изучается в 1- классах по 4-х летней программе - по 2 часа в неделю по программе «Обучение плаванию». 1 классе по трех летней программе обучения, 2-4-х классах на изучение предмета «Физическая культура» выделено 2 часа в неделю. В 1-2-х классах предмет «Шахматы» изучается по 1 часу в неделю для реализации индивидуальных особенностей ребенка в 3-4 классах изучение продолжается в рамках внеурочной деятельности.

Образовательная область «Искусство» и «Технология» соответственно представлены одночасовыми учебными предметами: «Изобразительное искусство» (1-4 классы), «Музыка» (1-4 классы), «Технология» (1-4 классы). В проекте «Эффективная начальная школа» на изучение предметов «Изобразительное искусство» и «Музыка» отводится по 0,5 часа в неделю.

В содержание обязательных для изучения в начальной школе предметов: литературное чтение, окружающий мир, иностранный язык, физическая культура, ИЗО и технология включены материалы профориентационного информирования обучающихся. В рамках проектной, исследовательской деятельности обучающихся предусмотрена пропедевтическая профориентационная направленность.

В образовательный процесс введен учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ), включающий в себя 6 модулей. По выбору родителей обучающиеся могут изучать любой модуль.

Цель учебного курса ОРКСЭ - формирование у младшего школьника мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями другой культуры и мировоззрения.

Раздел вариативной части «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования государственных образовательных стандартов общего образования. За счет часов на внеурочные занятия образовательная организация реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы. Организация занятий по направлению «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Образовательная организация предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие школьника. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, конференций, диспутов, конкурсов, соревнований, поисковых научных исследований, социального проектирования. Занятия проводятся не только учителями, но и педагогами дополнительного образования школы. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении максимальной нагрузки обучающихся.

Основное общее образование

Обязательными для изучения в основной школе являются учебные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык (английский), Математика, Информатика, Всеобщая история. История России (5-9 классы), Обществознание (7-9 классы), География, Биология, Физика (7-9 классы), Химия (8-9 классы), Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Изобразительное искусство (5-6 классы), Музыка (5-6 классы).

Предметы инвариантной части Учебного плана изучаются в полном соответствии с государственными образовательными программами.

Вариативная часть учебного плана основной школы отражает особенности образовательной организации и представлена следующими предметами математического и естественно-научного цикла: Логика (5 класс), Наука (5 класс), Наглядная геометрия. Черчение (6-7 классы), Введение в физику (6 класс), Программирование (8-9 классы).

Вариативная часть учебного плана основной школы обеспечивает:

- ✓ получение обучающимися качественного основного общего образования;
- ✓ профильную подготовку школьников и преемственность при переходе на обучение по профильным программам в старшей школе и элементам начального профессионального самоопределения;
- ✓ условия для сохранения здоровья обучающихся и их интеллектуального развития.

Особенности наполнения предметных областей и изучения предметов:

- ✓ учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается интегративно в 6-9 классах;
- ✓ раздел образовательной области «Математика и информатика» «Теория вероятностей и статистика» изучается в 7-9 классах за счет увеличения часов на изучение предмета «Математика» из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений;
- ✓ учебный предмет «Информатика» дополнен курсом предмета «Программирование» в 8-9 классах для углубления курса информатики, предоставления возможности профессионального самоопределения.
- ✓ Третий час двигательной активности обучающимся предоставляется в рамках внеурочной и кружковой деятельности
- ✓ изучение предмета «Информатика» как самостоятельной дисциплины в 5-9 классах, в 8-9 классах курс информатики дополняется курсом предмета «Программирование»;
- ✓ увеличения часов предмета «Математика» в 5-9 классах; изучением курса «Логика» в области «Математика и информатика» в 5 классе в объеме 1 часа в неделю;
- ✓ обеспечивается преемственность предметов естественно-научного цикла введением предметов «Наука» и «Введение в физику» по 1 часу в 5 и 6 классах;
- ✓ изучение курса «Наглядная геометрия. Черчение» в объеме 1 часа в год в 6-7 классах;
- ✓ обеспечивается программа лабораторных практикумов по предметам «Физика», «Химия» и «Биология» за счет курсов «Практикум по физике», «Практикум по химии» и «Практикум по биологии» по 11 часов в 8 классе (за год);
- ✓ изучение предпрофильных предметов «Практикум по физике», «Практикум по химии», «Практикум по биологии», «Практикум по программированию», «Обществознание и право», «Экспериментальная физика», «Физика. Решение задач», «Решение задач по химии», «Экономика», «Общая биология» представленного во внеурочной деятельности 9 классов.

Среднее общее образование

Основными задачами обучения в старшей школе являются:

- ✓ обеспечение условий получения среднего общего образования;
- ✓ расширение системы профильных курсов;
- ✓ способствование осознанному выбору обучающимися дальнейшей образовательной траектории и профессионального самоопределения;
- ✓ создание условий для сохранения здоровья обучающихся и их интеллектуального развития.

В старшей школе реализация задач образовательной программы школы обеспечивается путем совершенствования форм образовательного процесса в условиях обучения по профильным программам. Учебные планы каждого профиля составлены с учетом особенностей предпрофессиональной подготовки и для реализации возможностей каждого ребенка.

Принципы построения профильных программ соответствуют требованиям государственного Стандарта общего образования, образовательным запросам обучающихся и их родителей, учитываются ресурсные возможности школы и санитарно-гигиенические нормы организации учебного процесса.

Инвариантная часть учебного плана на уровне среднего общего образования включает в себя обязательные для изучения следующие общеобразовательные предметы: Русский язык, Литература, Родной язык, Родная литература, Иностранный язык (английский), Математика, История, Астрономия, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Индивидуальный проект.

Вариативная часть учебного плана зависит от выбора профиля обучения и может включать следующие предметы и курсы: Информатика, Программирование, Обществознание, Экономика, Право, Теория познания, География, Физика, Химия, Биология, Естествознание, Инженерное дело, Решение задач по химии, Решение задач по физике, Практикум по биологии, Практика, Журналистика, Введение в анализ данных, Сквозные курсы (1-4), Специальная математика и другие.

Особенности построения образовательной траектории в 10-11 классах:

- ✓ предметы «Информатика» и «Программирование» изучаются на различных уровнях в зависимости от особенностей профильной программы и могут дополняться специальными сквозными курсами (4 курса за два года обучения);
- ✓ предметы «Математика» и «Физика» предусматривается возможность выбора из двух уровней подготовки углубленного 9 и 5 часов или базового 6 и 3 часа соответственно;
- ✓ учебный предмет «ОБЖ» изучается в курсе 10 класса и включает в себя недельные сборы, а «Астрономия» в курсе 11 класса.
- ✓ в вариативной части предусматривается возможность выбора курсов из разных предметных областей для реализации индивидуальных возможностей обучающихся их запросов и требований;
- ✓ выполнение обучающимися индивидуального проекта предусмотрено в рамках профориентационной работы на базовых площадках по индивидуальному графику и реализуется в рамках внеурочной деятельности;
- ✓ прохождение летней практики по профильным программа с обязательной защитой проекта по окончании учебного года обучающихся 10-х классов продолжительностью 20 календарных дней.

Технологический аспект образовательного процесса

Реализация поставленных Учебным планом образовательных целей обеспечивается технологией построения учебно-воспитательного процесса и программно-методической его составляющей:

- ✓ содержание образования распределено на конкретные программы обучения по образовательным областям и учебным дисциплинам в соответствии с возрастом детей и с их возможностями усваивать разные по уровню сложности учебный материал;
- ✓ промежуточная аттестация проводится на основании средневзвешенного балла текущих оценок, полученных обучающимися и зафиксированными в электронном журнале. Формы контроля для выставления текущих оценок определены для каждого предмета и уровня образования, и отражены в электронном журнале МЭШ.
- ✓ в плане реализации преемственности начальной и средней школы изучение иностранного языка организуется по базовой программе;
- ✓ образовательный процесс организуется как работа с группами учащихся одного возраста в классе в урочной форме занятий, с разновозрастными группами разных параллелей в системе дополнительного образования;
- ✓ основной принцип построения учебного процесса в 1-6 классах – традиционная классно-урочная система, целевой установкой которой является индивидуализация обучения; в 7-9 классах - обучение по некоторым предметам ведется по стратам «математика» (7-11 класс), «история» и «английский язык» (8-9 класс) и нацелено на обеспечение каждому ребенку индивидуального темпа освоения программы;
- ✓ в 10 классах обучение по предметам «математика» и «физика» проводится в группах;
- ✓ по предметам основной и вариативной частям 10 класса и в 11 классе обучение ведется по профильным программам, углубленным программам, нацеленным на глубокую предпрофессиональную подготовку.

Наиболее полно технология индивидуального обучения реализуется в занятиях предпрофильной подготовки и внеурочной деятельности, предоставляющей учащимся право получить индивидуальную консультативную помощь педагога-предметника или социального педагога.

Таким образом, Учебный план ГБОУ Школа № 444 является частью образовательной программы, по которой работает организация, и, следовательно, средством достижения основной задачи деятельности педагогического коллектива – формирование ключевых компетентностей выпускника через индивидуализацию обучения за счет изменений в структуре, содержании и организации образования.

Организация дополнительного образования

Деятельность системы дополнительного образования регламентируется программами, разработанными педагогами дополнительного образования ГБОУ Школа № 444 г. Москвы на основе опубликованных программ. Программы модифицированы и адаптированы педагогами на основе требований к содержанию и оформлению программ дополнительного образования, утверждены на педагогическом совете и введены в действие приказом по школе.

Программы дополнительного образования созданы в целях конкретизации содержания образования образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей школьников.

Содержание образовательных программ дополнительного образования соответствует российским традициям, культурно-национальным особенностям. На занятиях преподаватели принципы индивидуальности, доступности, преемственности, результативности. Воспитанники системы дополнительного образования участвуют в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, олимпиадах разного уровня - районных, окружных, городских, всероссийских и международных.

Система дополнительного образования рассчитана на воспитанников подготовительных групп дошкольного отделения и учащихся начального, среднего и старшего уровней.

Учебный план дополнительного образования рассчитан на шестидневную рабочую неделю.

Содержание образовательных программ направлено на:

- ✓ создание условий для развития личности ребенка;
- ✓ развитие мотивации к познанию и творчеству;
- ✓ обеспечение эмоционального благополучия, обучающегося;
- ✓ создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности;
- ✓ интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- ✓ взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

Приоритеты в работе дополнительного образования

✓ Воспитание ребенка с акцентом на развитие его природных задатком, возможностей способностей.

✓ Внедрение демократического стиля общения между взрослыми и детьми через сотрудничество и сотворчество в области художественной деятельности.

✓ Выявление художественно-творческой одаренности у детей и дальнейшее ее развитие.

В школе созданы условия для непрерывного процесса развития творческой личности ребенка. Занятия проходят в свободное от учебной деятельности время. Учащимся предоставляется возможность сочетать различные направления деятельности в сфере дополнительного образования. Воспитательный процесс проходит в условиях неформального сотрудничества детей и взрослых, объединенных общими интересами.

Программы дополнительного образования реализуются по следующим направленностям:

1. Естественнонаучная направленность;
2. Социально-педагогическая направленность;
3. Техническая направленность;
4. Туристско-краеведческая направленность;
5. Физкультурно-спортивная направленность;
6. Художественная направленность.